

«Рассмотрено»

На педагогическом совете

Протокол № 2

от «30» 10 2015 г.

«Утверждено»

Приказ № 40 от 30.10.2015

Директор ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

 О.Н. Пустобаева

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 7 ГОРОДА
СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

I. Общие положения

11.1. Настоящее Положение определяет условия для образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья /далее ОВЗ/ в СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани /далее ДОУ/.

1.2. Содержание дошкольного образования и условия организации и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.3. В ДОУ создаются специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

1.4. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания.

1.5. Нормативными основаниями для образовательной деятельности для детей с ОВЗ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13),

- приказ министерства образования и науки Самарской области от 11.06.2015 г. №201-ОД «Административный регламент предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход»,
- Устав ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани.

2. Организация обучения детей с ОВЗ.

2.1. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

2.2. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ. Численность воспитанников с ОВЗ в группе устанавливается на основании п. 1.11. СанПиН 2.4.1.3049-13.

2.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

2.4. При получении дошкольного образования воспитанников с ОВЗ предоставляются бесплатные специальные учебные пособия.

2.3. Прием детей с ОВЗ в комбинированные и компенсирующие группы осуществляется на основании:

- заявление родителя (законного представителя) о зачислении ребенка в учреждение, где указываются следующие сведения : фамилия, имя, отчество /последнее при наличии/ ребенка; дата и место рождения ребенка; фамилия, имя, отчество /последнее при наличии родителей /законных представителей/

ребенка; адрес места жительства ребенка, его родителей /законных представителей/; контактные телефоны родителей/законных представителей/ ребенка. Примерная форма заявления размещается образовательной организацией на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет;

- медицинское заключение: медицинская карта ребенка установленного образца (форма № 026-у-2000);,

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка; либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

- оригинал свидетельства о рождении ребенка или документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка);

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

- свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;

- родители /законные представители/ детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя /или законность представления прав ребенка/, и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык;

- копии предъявляемых документов, которые хранятся в образовательной организации на время обучения ребенка;

- согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по адаптированной программе дошкольного образования.

Образовательная организация знакомит родителей /законных представителей/ со своим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников, родителей /законных представителей/.

2.4. При организации работы групп комбинированной и компенсирующей направленности общеобразовательное учреждение обязано:

- получить лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальным (коррекционным) программам обучения;

- разработать локальные акты учреждения, регламентирующие деятельность по организации обучения по адаптированным основным программам в структурных подразделениях;

- обеспечить специальную помощь обучающимся в соответствии с имеющимся видом нарушения (обеспечить наличие учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда);

- иметь индивидуальные образовательные планы на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить материальную базу, соответствующую специальным (коррекционным) программам обучения;

- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;

- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- следовать рекомендациям, содержащимся в заключение ПМПК, выполнять требования адаптированной образовательной программы.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

3.1. Для работы в компенсирующих и комбинированных группах отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

3.2. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

4. Оплата за присмотр и уход детей с ОВЗ.

4.1. За присмотр и уход детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих Учреждение, родительская плата с 01.01.2015 составляет – 87 рублей за один день посещения (на основании Приказа Западного управления министерства образования и науки Самарской области № 1218 от 31.12.2014 г.), за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, родительская плата не взимается (Письмо Минпроса СССР от 29.08.1977 №58-Н).

4.2. Родитель имеет право на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в Учреждении в размере: от среднего размера установленной платы (на первого ребенка- 20%, на второго – 50%, на третьего и последующих детей – 70%).