

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ №7 г. Сызрани
Протокол № от « » _____ 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №7 г. Сызрани
Л.И. Макарова
приказ № / от « » _____ 2019г.



Учебный план
непосредственно - образовательной деятельности
структурного подразделения, реализующего
общеобразовательные программы дошкольного образования
«Детский сад №5» ГБОУ СОШ №7 г.Сызрани
на 2019 – 2020 учебный год

Сызрань, 2019

Учебный план
непосредственно - образовательной деятельности
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы
дошкольного образования
«Детский сад №5» ГБОУ СОШ №7 г.Сызрани
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Перспективный (учебный план) разработан в соответствии с:

- «Законом об образовании РФ» (принят № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 26 сентября 2013 г., рег. № 30038);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 2013 г. Министерства юстиции РФ).

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (2 года - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
<ul style="list-style-type: none"> - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, - рассматривание картинок, - двигательная активность 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), - восприятие художественной литературы и фольклора, - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, - изобразительная (рисование, лепка, аппликация), - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными

движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

<i>Формы организации</i>	<i>Особенности</i>
<i>Индивидуальная</i>	<i>Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.</i>
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	<i>Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.</i>
<i>Фронтальная</i>	<i>Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.</i>

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

7. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

8. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

9. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

10. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

11. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

12. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей».

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных

направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

**План непосредственно образовательной деятельности
на 2019-2020 учебный год
в младшей группе (2-3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	20	72	720/12
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	36	360/6
	Экспериментирование	1	10	36	360/6

	с материалами и веществами				
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	72	720/12
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	36	360/6
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	72	720/6
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	36	360/6
	Итого	10	100	360	3600/60

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год во второй младшей подгруппе детей 3-4 года группы комбинированной направленности

Образовательная область	Вид детской деятельности ¹	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	36	540/9
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	72	1080/18
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	30	72	1080/18
	Музыкальная	2	30	72	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	108	1620/27
	Итого	10	150	360	5400/90

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в средней группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности ²	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (36
-------------------------	---------------------------------------	---------------------------	------------------------------------

¹ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

² Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

		недель по тематическому плану)			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	72	1440/24
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36
	Итого	10	200	360	7200/120

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в средней подгруппе детей 4-5 лет группы комбинированной направленности

Образовательная область	Вид детской деятельности ³	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	20	36	720/12
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	40	72	1440/24
	Музыкальная	2	40	72	1440/24
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	60	108	2160/36
	Итого	10	200	360	7200/120

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ⁴	В учебный год в содержании НОД (36
-------------------------	--------------------------	--	------------------------------------

³ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

⁴ По СаПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе - **45 минут**

		недель по тематическому плану)			
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	72	1440/24
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	108	2700/45
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
	Конструирование	1	20	36	720/12
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
	Итого	13	300	468	10800/180

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	72	2160/36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	108	3240/90
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	108	3240/90
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
	Конструирование	1	30	36	1080/18
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/90
	Итого	14	420	504	15120/252

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей подгруппе (5-6 лет) группы компенсирующей направленности с нарушением зрения

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД ⁵		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени

Речевое развитие	Коммуникативная	2	40	72	1440/24
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	40	72	1440/24
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	75	108	2700/45
	Музыкальная	2	50	72	1800/30
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин – занятие по физическому развитию)	3	75	108	2700/45
Коррекционная работа		1	20	36	720/12
	Итого	13	300	468	10800/180

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе подгруппе (6-7 лет) группы компенсирующей направленности с нарушением зрения

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (36 недель по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	2	60	72	2160/36
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	90	108	3240/90
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	3	90	108	3240/90
	Музыкальная	2	60	72	2160/36
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	90	108	3240/90
Коррекционная работа		1	30	36	1080/18
	Итого	14	420	504	15120/252

Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:

Младшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2018 2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет- М.: «Мозаика-Синтез», 2017 3. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1. Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года) – М., Мозаика-Синтез, 2018 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. Для занятий с детьми 2-3 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2018 3. Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников) – М., Мозаика-Синтез, 2018	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (2-3 года). Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018 2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая группа раннего возраста- М., Мозаика-Синтез, 2017,	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах;

Образовательная область «Речевое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду (2-3 года). Конспекты занятий- М., Мозаика-Синтез, 2017 2.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома - М., Мозаика-Синтез, 2017	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1.Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству. Обучение детей технике рисования детей 2-7 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2009 2.Хрестоматия для чтения в детском саду и дома - М., Мозаика-Синтез, 2017 3.Музыкальные занятия по программе "От рождения до школы". Первая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2009 4.Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду– М.:ТЦ Сфера, 2017	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература; плакаты; образцы по рисованию

Вторая младшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
Программа воспитания и	1.Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2018	конспекты; перспективные

<p>обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p>	<p>2.Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет- М.: «Мозаика-Синтез», 2017 3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа М.: «Мозаика-Синтез», 2017 4.Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008</p>	<p>планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p>	<p>1.Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа – М., Мозаика-Синтез, 2018 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. – М., Мозаика-Синтез, 2018 3.Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М., Мозаика-Синтез, 2018 4.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p>	<p>1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (3-4 года). Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018 2.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа- М., Мозаика-Синтез, 2017 3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Младшая группа - М., Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		

<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой</p>	<p>1.Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи» методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа- М. Бином. Лаборатория знаний, 2018 2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1-М.:АСТ,2014 3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2-М.:АСТ,2014 4. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Живая природа-М.: ТЦ Сфера, 2012 5.Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012 6.Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012 7.Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Занятия детей- М.: ТЦ Сфера, 2012</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p>	<p>1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М: Мозаика - Синтез, 2018 2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа- М: Мозаика - Синтез, 2018 3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду- М: ТЦ Сфера, 2018</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические</p>

		пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественна я литература;
--	--	--

Средняя группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2018 2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет- М.: «Мозаика-Синтез», 2017 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа М.: «Мозаика-Синтез», 2017 4. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1. Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа – М., Мозаика-Синтез, 2018 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. – М., Мозаика-Синтез, 2018 3. Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М., Мозаика-Синтез, 2018 4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2017	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал;

		макеты, проекты
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (4-5 лет). Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018 2.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа- М., Мозаика-Синтез, 2017 3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Средняя группа - М., Мозаика-Синтез, 2017	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах
Образовательная область «Речевое развитие»		
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой	1.Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи» методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Средняя группа-М. Бином. Лаборатория знаний, 2018 2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1-М.:АСТ,2014 3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2-М.:АСТ,2014 4. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Живая природа-М.: ТЦ Сфера, 2012 5.Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012 6.Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012 7.Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Занятия детей- М.: ТЦ Сфера, 2012	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи

		дидактические пособия; картины и картинки;
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. -М: Мозаика - Синтез, 2018 2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Средняя группа- М: Мозаика - Синтез, 2018 3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду- М: ТЦ Сфера, 2018	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественная литература;

Старшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском	1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2018 2. Федорова С.Ю. Примерные планы	конспекты; перспективные планы;

<p>саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p>	<p>физкультурных занятий с детьми 5-6 лет- М.: «Мозаика-Синтез», 2017 3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа М.: «Мозаика-Синтез», 2017 4.Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008</p>	<p>методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей</p>
<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</p>		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p>	<p>1.Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа – М., Мозаика-Синтез, 2018 2.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. – М., Мозаика-Синтез, 2018 3.Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М., Мозаика-Синтез, 2018 4.Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты</p>
<p>Образовательная область «Познавательное развитие»</p>		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p>	<p>1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (5-6 лет). Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018 2.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа- М., Мозаика-Синтез, 2017 3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Старшая группа - М., Мозаика-Синтез, 2017</p>	<p>методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>		

<p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой</p>	<p>1.Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи» методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Старшая группа-М. Бинوم. Лаборатория знаний, 2018 2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1-М.:АСТ,2014 3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2-М.:АСТ,2014 4. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Живая природа-М.: ТЦ Сфера, 2012 5.Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012 6.Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012 7.Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Занятия детей- М.: ТЦ Сфера, 2012 8.Наглядно-дидактическое пособие Обучение связной речи детей 5-6 лет. Картинно-графические планы рассказов-М.: Скрипторий 2003, 2014</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самоделки; энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки;</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>		
<p>Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017</p>	<p>1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду. Старшая группа. -М: Мозаика - Синтез, 2018 2. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа- М: Мозаика - Синтез, 2018 3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду- М: ТЦ Сфера, 2018</p>	<p>конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительной деятельности; наглядный и методический материал; дидактические</p>

		пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественна я литература;
--	--	--

Подготовительная к школе группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр 2 – 7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2018 2. Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет- М.: «Мозаика-Синтез», 2017 3. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа М.: «Мозаика-Синтез», 2017 4. Степаненкова Э.Я., Физическое воспитание в детском саду - М.: «Мозаика-Синтез», 2008	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1. Абрамова Л.А., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа – М., Мозаика-Синтез, 2018 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. – М., Мозаика-Синтез, 2018 3. Беля К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников – М., Мозаика-Синтез, 2018 4. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет) – М., Мозаика-Синтез, 2017	конспекты; консультации для родителей и педагогов; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал;

		макеты, проекты
Образовательная область «Познавательное развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика-Синтез», 2017	1.Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду (6-7 лет). Конспекты занятий - М., Мозаика-Синтез, 2018 2.Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа- М., Мозаика-Синтез, 2017 3.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным миром и социальным окружением. Подготовительная к школе группа - М., Мозаика-Синтез, 2017	методические разработки; циклограммы трудовой деятельности; проектирование деятельности труда в разных возрастных группах
Образовательная область «Речевое развитие»		
Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» под общей редакцией Л.Г.Петерсон, И.А.Лыковой	1.Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи» методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты занятий. Подготовительная к школе группа-М. Бином. Лаборатория знаний, 2018 2. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 1-М.:АСТ,2014 3. Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. Книга 2-М.:АСТ,2014 4. Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Живая природа-М.: ТЦ Сфера, 2012 5.Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012 6.Демонстрационный материал для развития речи детей. Развитие речи в картинках. Животные-М.: ТЦ Сфера, 2012 7.Демонстрационный материал. Развитие речи в картинках. Занятия детей- М.: ТЦ Сфера, 2012 8.Наглядно-дидактическое пособие Обучение связной речи детей 6-7лет. Картинно-графические планы рассказов-М.: Скрипторий 2003, 2014	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по речевой деятельности; проектирование деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; карточки со звуками; настольно-печатные игры; методическая литература; детские художественные книги; альбомы; книжки-самodelки;

		энциклопедии; муляжи дидактические пособия; картины и картинки
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
Программа воспитания и обучения в детском саду/под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - М.: «Мозаика- Синтез», 2017	1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. -М: Мозаика - Синтез, 2018 2. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду- М: ТЦ Сфера, 2018	конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы по изобразительн ой деятельности; наглядный и методический материал; дидактические пособия; картины и картинки; наборы посуды; скульптуры; альбомы; предметы прикладного и народного искусства; образцы; фотоальбомы; художественна я литература