

**ПРИНЯТ**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Приложение к основной  
образовательной программе  
начального общего и  
основного общего образования  
(в Организационный раздел)  
ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани  
П.Н.Макарова  
2019 г.  
Приказ № 84/Б



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы №7 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области  
на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка  
к учебному плану начального общего образования ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани на  
2019 – 2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

Учебный план – нормативно-правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем аудиторной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МОН РФ № 373 от 06 октября 2009г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ( в редакции приказов от 31 декабря 2015 г. №1576);
- Устав ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологический требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 17.07.2015 года N 734);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 №2;
- Письмо Департамента государственной политике в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего , основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 « О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».

Учебный план начального общего образования ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана начального уровня обучения ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п\п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения
		Литературное чтение	людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7	Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
		Изобразительное искусство	
8	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

9	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	---------------------	--

*\*Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступало, то учебный предмет Родной язык и Литературное чтение на родном языке интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.*

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю.

Учебный план начального образования ориентирован на 4 года освоения общеобразовательных программ. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья срок освоения может быть увеличен, но не более чем на 2 года.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Обучение в 1-4 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе- мае – по 40 минут каждый.

Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий в 08:30ч.

В середине учебного дня в 1-х классах – организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом ГБОУ ООШ№ 7 г.Сызрани «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

Годовая промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в последние 15 дней учебного процесса и включает в себя:

- а) итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах;

## Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

*\*Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступало, то учебный предмет Родной язык и Литературное чтение на родном языке интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.*

## Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык					
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

*\*Так как запросов от участников образовательных отношений на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке не поступало, то учебный предмет Родной язык и Литературное чтение на родном языке интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.*

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани  
на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ № 7 г. Сызранина 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»(в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 г. №1576).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»).
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, 17.07.2015 г. №734);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
6. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 « О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
8. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
9. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»;
11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/825-ту «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
12. Уставом ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани.



Учебный план основного общего образования ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательной частью учебного плана основного общего образования ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани определяется состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани обеспечивает возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков РФ, родных языков из числа народов РФ. Однако ввиду того, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков не поступало, а ООП ООО предусмотрено интегрирование предметов, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани интегрирована с предметной областью «Русский язык и литература».

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы). Запросов от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало, предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка. Английский язык выбран по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Русский язык	Формирование знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета.
		Литература	
2	Иностранные языки*	Английский язык	Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3	Общественно-научные предметы	История	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Овладение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
		Обществознание	
		География	
4	Математика и информатика	Математика	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека.
		Алгебра	
		Геометрия	
		Информатика	
5	Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно-нравственной культуры	Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

	народов России	народов России	Воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.
5	Естественные научные предметы	Физика	Формирование целостной научной картины мира. Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач. Формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
Биология			
Химия			
6	Искусство	Изобразительное искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
Музыка			
Искусство			
7	Технология	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач. Активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
8	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности.
		Основы безопасности жизнедеятельности	
9	Основы православной культуры	Основы православной культуры	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ГБОУ ООШ№ 7г.Сызрани.

В 2019-2020 учебном году время отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, было использовано следующим образом:

В связи с тем, что предмет ОДНКНР является обязательным для изучения в 5 классе, 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений отведен на изучение данного предмета.

- В 5 классе выделен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Обществознание», в целях сохранения преемственности при изучении учебного курса «Обществознание»;
- в 6 классе включен 1 час в неделю (34 часа в год) на индивидуально-групповые занятия по математике с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся; развития детей, мотивированных на расширенное изучение предмета.

- в 7 классе включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Биология», предмет изучается по программе для общеобразовательных учреждений «Биология 5-9 классы», авторы Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Биология предметная линия учебников «Сферы», рассчитанной на его изучение в 7-ом классе - 2 часа в неделю;
- в 7 классе включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- в 8 классе включен 1 час в неделю (34 часа в год) на индивидуально-групповые занятия по математике с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках слабоуспевающих учащихся; развития детей, мотивированных на расширенное изучение предмета.

- в 9 классе включен 1 час в неделю (34 часа в год) на организацию предпрофильной подготовки учащихся

Срок получения основного общего образования составляет 5 лет, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Учебный план ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. А для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в 5-9 классах, в первую смену.

Начало учебного года 1 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 5-8 классах – 34 учебные недели, 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

В 5-9-х классах продолжительность урока составляет 40 минут. Начало занятий в 08:30ч.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и технологии (5-9 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. При наличии необходимых ресурсов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью..

Максимальная учебная недельная нагрузка:

в 5 классе составляет 29 часов

в 6 классе составляет 30 часов

в 7 классе составляет 32 часа

в 8 классе составляет 33 часа

в 9 классе составляет 33 часа

что не превышает требований СанПиН.

Объем домашних заданий по всем предметам такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в 5 классе- 2 часа, в 6-8 классах- 2,5 часа, в 9 классе- до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым директором Учреждения.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в последние 15 дней учебного процесса и включает в себя итоговые контрольные работы в 5-8 классах.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма промежуточной аттестации определяется на педагогическом совете перед началом учебного года. Педагогический совет имеет право внести изменения в перечень учебных предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию не позднее чем за 3 месяца до начала промежуточной аттестации. Расписание промежуточной аттестации утверждается директором, вывешивается на доске объявлений и на официальном сайте Учреждения не позднее, чем за две недели до аттестационного периода.

### 3.1.2. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Иностранные языки*	Английский язык	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	<b>850</b>
	Информатика			34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	68	68	68	68	102	<b>374</b>
	Обществознание	34	34	34	34	34	<b>170</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	<b>238</b>
	Биология	34	34	68	68	68	<b>238</b>
	Химия				68	68	<b>136</b>
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34		<b>136</b>
	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
Технология	Технология	68	68	34	34		<b>238</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	<b>510</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	<b>68</b>
Итого		<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5100</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			34			34	<b>68</b>
Индивидуально-групповые занятия по математике			34		34		<b>68</b>
Предпрофильные курсы						<b>34</b>	<b>34</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

\*В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы). Запросов от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало, предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка. Английский язык выбран по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### 3.1.3. Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки*	Английский язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	<b>25</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	3	<b>11</b>
	Обществознание	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Биология	1	1	2	2	2	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		<b>4</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	<b>2</b>
Итого		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>154</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1	1	<b>3</b>
Индивидуально-групповые занятия по математике			1		1		<b>2</b>
Предпрофильные курсы						1	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

\*В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (5-9 классы). Запросов от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение второго иностранного языка не поступало, предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение английского языка. Английский язык выбран по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.