

Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы № 7
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

за 2019 год

Содержание

I Аналитическая часть.....	3
1.1. Основные сведения.....	3
1.2. Структура и органы управления организации.....	4
1.3. Организация образовательного процесса.....	4
1.4. Цели и задачи образовательного учреждения на 2018 – 2019 учебный год.....	6
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.....	
1.6. Участие учреждения в конкурсах.....	16
1.7. Кадровое обеспечение учреждения.....	22
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБОУООШ №7 г. Сызрани. Материально- техническая база учреждения.....	24
II Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	30
2.1. ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	27
2.2. СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	32
2.3. СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	35
2.4. СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	38

I. Аналитическая часть.

1.1. Основные сведения.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Сокращенное наименование:

ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани

Организационно-правовая форма Учреждения:

государственное бюджетное

учреждение **Тип Учреждения:**

общеобразовательное учреждение

Вид Учреждения: основная

общеобразовательная школа

Дата создания ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани (государственной регистрации образовательного учреждения) - 21.12.2011 г.

Юридический адрес

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, д. 68

Фактический адрес

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, д. 68,

Телефон (8464) 33-42-56.

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59,

Телефон (8464) 99-00-66, 37-15-71.

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6,

Телефон (8464) 33-86-54.

446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Фрунзе, д. 8,

Телефон (8464) 33-42-56, 99-49-91.

Директор ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани – Макарова Любовь Николаевна.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 4», расположенного по адресу: ул. Красильникова, д. 59 – Гынку Ольга Анатольевна.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 5», расположенного по адресу: ул. Красная, д. 6 – Климина Ольга Сергеевна.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 7», расположенного по адресу: ул. Фрунзе, д. 8 – Гынку Ольга Анатольевна

Адрес сайта учреждения

<http://school7-szr.minobr63.ru/>

E-mail: ГБОУ ООШ № 7 school.dtc@mail.ru

E-mail: «Детский сад №4» - douds4@mail.ru

E-mail: «Детский сад № 5» - doudc5@yandex.ru

E-mail: «Детский сад № 7» detsckiisad7.syzran@yandex.ru

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001041, дата выдачи 29 декабря 2014 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Структурное подразделение «Детский сад № 7», реализующее образовательные программы дошкольного образования, лицензию на ведение образовательной деятельности не имеет.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Филиалов Учреждение не имеет.

ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани предоставляет право на получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами. Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

1. «Школа будущих первоклассников» - апрель, май;

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

1.2. Структура и органы управления организацией



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

1.3. Организация образовательного процесса.

ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ общего образования: начального общего, основного общего образования, а также по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения– 5 лет).

В 2019 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, 9 классов - комплектов, общей наполняемостью 89 учащихся – на начало 2019 года, 122 учащихся на конец 2019 года. Произошло увеличение количества учащихся на 37% (33 чел.).

Класс	Количество учащихся на начало года.	Количество учащихся на конец года.
1	8	21
2	6	8
3	14	10
4	14	16
ИТОГО	42	55
5	7	19
6	11	11
7	8	12
8	13	6
9	8	19
ИТОГО	47	67
ВСЕГО	89	122

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани принимаются дети от 1,5 до 7 лет, в 2019 году списочный состав - 303 ребенка, комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, наполняемость групп 25 человек. В 2019 году в структурном подразделении функционировало 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности.

№ п/п	Г руппа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая №1	общеразвивающая	от 1,5 до 3	24
2	младшая №2	общеразвивающая	от 2 до 3	23
3	младшая №3	общеразвивающая	от 2 до 3	23
4	2 младшая №1	общеразвивающая	от 3 до 4	26
5	2 младшая №2	общеразвивающая	от 3 до 4	30
6	2 младшая №3	общеразвивающая	от 3 до 4	26
7	средняя	общеразвивающая	от 4 до 5	33
8	старшая №1	общеразвивающая	от 5 до 6	25
9	старшая №2	общеразвивающая	от 5 до 6	18
10	подготовительная к школе №1 школе	общеразвивающая	от 6 до 7	30
11	старшая № 2	компенсирующая	от 5 до 6	24
12	подготовительная к школе № 2	компенсирующая	от 6 до 7	21
ИТОГО	12			303

В СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани принимаются дети от 2 до 7 лет, в 2019 году списочный состав – 151 ребенок. В структурном подразделении в 2019 году функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующего направления воспитанников по программе IV вида (31 человек).

№ п/п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая № 1	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	22
2	младшая № 2	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	30
3	старшая-подготовительная	общеразвивающая	от 5 до 7 лет	34
4	средняя	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	34
5	Старшая – подготовительная	компенсирующая	от 5 до 7 лет	16
6	Средняя - старшая	компенсирующая	от 3 до 5 лет	15
ИТОГО	6			151

В мае 2019 года детский сад закончили 22 воспитанника в возрасте от 6,5 до 7 лет, 100 % выпускников поступили в общеобразовательные учреждения города.

В СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани принимаются дети от 1,5 до 7 лет, в 2019 году списочный состав - 74 ребенка. В 2019 году в структурном подразделении функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

№	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая	общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	20
2	2 младшая - средняя	общеразвивающая	от 3 до 5 лет	29
3	старшая - подготовительная	общеразвивающая	от 5 до 7 лет	25
ИТОГО	3			74

1.4.Цели и задачи образовательного учреждения в 2019 году.

Цель работы школы.

создание оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество образования на всех уровнях обучения и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию образовательных стандартов.

Задачи обучения и развития.

1. Повысить уровень обученности до 100%, качество обучения до 40%, через осуществление лично - ориентированного подхода к каждому обучающемуся.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами с целью повышения профессиональной компетенции и сохранения кадрового состава.

Задачи воспитания и развития.

1. Обеспечить активное участие обучающихся и воспитанников в городских, окружных, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях, через информационную работу с участниками образовательного процесса и организацию индивидуальной и дифференцированной работы по подготовке к олимпиадам, конференциям, конкурсам разного уровня, с целью достижения результативности и развития творческого потенциала обучающихся.
2. Формировать личностную культуру обучающихся, с целью повышения уровня воспитанности и нравственного самосознания.

Задачи здоровьесбережения.

1. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и формированию стойкого убеждения в личной ответственности учащихся, их родителей и педагогов за состояние здоровья с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
2. Увеличить охват учащихся не менее 50% занятостью в кружках и секциях по спортивнооздоровительному направлению, через занятия внеурочной деятельности.

Цель СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани:

Формирование личности воспитанника, обладающего психо - физическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбрать собственную социальную позицию.

Ведущие задачи в 2018 - 2019 учебном году:

1. Формирование математических представлений дошкольников методом проектной деятельности.

2. Развитие детской самостоятельности и инициативы во время организации двигательной активности.
3. Формирование экологического сознания посредством организации театрализованной деятельности.

Структурное подразделение в 2018-2019 учебном году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структурном подразделении разработана и реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная самим ОУ, разработанная на основе ООП ДО «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева), ОП ДО «Мозаика» (В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А.Кильдышева), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». ДОО в 2018 - 2019 учебном году является Федеральной пилотной площадкой по апробации УМК «Мозаичный парк», окружной пилотной площадкой по познавательному развитию дошкольников на тему «Развитие логического мышления дошкольников с целью формирования предпосылок познавательных учебных действий через организацию совместной деятельности дошкольников, педагогов и родителей». В вариативной части используются следующие парциальные программы: Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду», Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет.; Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.

Цели СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани:

Развитие личности ребенка, сохранение и укрепление здоровья детей, а также воспитание у дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Ведущие задачи в 2018 - 2019 учебном году:

- 1.Формировать знания детей дошкольного возраста об истории и культуре родного края средствами эстетического воспитания: изобразительная деятельность, музыкально-театрализованная деятельность.
- 2.Развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности.
- 3.Развивать у дошкольников познавательную активность и инициативу в процессе использования логико-математических игр.

Структурное подразделение в 2018-2019 учебном году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования; концепцией дошкольного воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структурном подразделении разработана и реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ОУ самостоятельно на основе примерной комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика» авторы-составители: В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка. Кроме того, используются следующие парциальные программы: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу

на Самарской земле» авторы: О.В.Дыбина; С.Е. Анфисова; А.Ю.Кузина; А.А.Ошкина, Е.А.Сидякина; Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной; «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения с 3-7 лет» / С.А. Давыдова, Е.В. Платошина, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / В.Н. Нищева.

Цели СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани:

Укрепление здоровья воспитанников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО. Формирование познавательной активности у детей через логику – математические игры, представления об истории и культуре родного края.

Ведущие задачи в 2018 - 2019 учебном году:

1.Формировать знания детей дошкольного возраста об истории и культуре родного края средствами эстетического воспитания: изобразительная деятельность, музыкально-театрализованная деятельность.

2.Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность и инициативу в процессе использования логики-математических игр.

Структурное подразделение в 2018-2019 учебном году осуществляло образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структурном подразделении разработана и реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ОУ. разработанная на основе ООП ДО «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева), В вариативной части используется парциальная программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле (О.В.Дыбина; С.Е. Анфисова; А.Ю.Кузина; А.А.Ошкина, Е.А.Сидякин).

1.5.Содержание и качество подготовки учащихся и воспитанников.

Учебный план 1-4 классов соответствует ФГОС НОО: 1 класс – 26 часов, 2 класс – 31 часов, 3 класс – 31 часов, 4 класс – 31 часов; учебный план 5-9 классов соответствует ФГОС ООО: 5 класс – 38 часов, 6 класс – 39 часов, 7 класс – 40 час, 8класс-42, 9 класс-42. Из них внеурочная деятельность в 1 классе - 5 часов, во 2 - 4 классах - 8 часов, в 5-9 классах – 9 часов.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Исполнение учебного плана 100%.

Качество обучения составило 43,4%, что на 18,4% выше, чем в 2017-8 учебном году. 36 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5"; из них 9 чел.- «отличники», 27 чел. – «хорошисты».

класс	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
I ступень	35	6	17	65,7%
2	6	0	5	83,3%
3	15	4	6	66,7%

4	14	2	6	57,1%
Итого	48	3	10	27,1%
5	1	0	2	28,6 %
6	11	3	3	54,6 %
7	8	0	3	37,5 %
8	15	0	2	13,3%
9	7	0	0	0%
Итого	83	9	27	43,4%

Контроль успеваемости проводится в рамках административного контроля, на основании локального акта : «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего образования» и приказа директора Учреждения. Контроль успеваемости осуществляется периодически: входной, промежуточный, итоговый.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса осуществляется через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, электронную систему работы АСУ РСО, дневники учащихся, информационные стенды, школьный сайт, работу Управляющего Совета.

В 2018-2019 учебном году в 9 классе школы обучалось 7 учеников. В соответствии с решением педагогического совета все были допущены к итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме ОГЭ по 2 обязательным предметам: математика, русский язык и 2 экзамена в форме ОГЭ по выбору учащихся из числа предметов, изучаемых на данной ступени образования: физика, химия, биология, география, литература, обществознание, информатика и ИКТ. 1 обучающийся проходил ГИА в форме ГВЭ

Государственная итоговая аттестация учеников 9 класса в форме ОГЭ

	Кол-во учеников, сдающих ГИА	Получили оценку				% успеваемости, показанный на ГИА	% качества знаний, показанный на ГИА	Средний балл	наивысший	наименьший
		5	4	3	2					
Русский язык	6	0	1	5	0	100%	16%	3	28	14
Математика	6	0	0	6	0	100%	0%	3	13	8
Биология	6	0	1	4	1	83%	16%	3	27	16
Обществознание	6	0	1	5	0	100%	16%	3	28	14
Итого						95,75%	16%	3		

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускники показали 95,75 % успеваемости, качества знаний по предметам составило 16%. Средний балл выпускников школы составил 3 балла.

Низкие результаты ОГЭ по предметам по выбору говорят о том, что выбор экзамена выпускниками был сделан непродуманно, у учащихся нет системных знаний в связи с частой сменой педагогов в классе, имела место слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированность базовых общеучебных компетенций выпускников.

Анализ соответствия экзаменационных и итоговых оценок выпускников

Предмет	Количество участников	На уровне годовой отметки (количество участников/доля от общего количества участников)	Выше годовой отметки (количество участников/доля от общего количества участников)	Ниже годовой отметки (количество участников/доля от общего количества участников)
ОГЭ				
Русский язык	6	3 (50 %)	1(17 %)	2(33 %)
Математика	6	2(33 %)		4(67 %)
Биология	6	3(50 %)	1(17 %)	2(33 %)
Обществознание	6	4(67 %)		2(33 %)
ГВЭ				
Русский язык	1	1(100 %)		
Математика	1	1(100 %)		
Обществознание				
Биология				

Из представленной таблицы видно, что лишь 50 % учащихся подтвердили годовые отметки.

В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, создаются необходимые условия для роста и развития воспитанников: мебель в групповых комнатах регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати, наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами. Организовано разнообразное и полноценное 4-х разовое питание при 12 часовом пребыванием детей в учреждении при 5-тидневной рабочей неделе.

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

воспитывается (78%) абсолютно здоровых детей (имеющих I группу здоровья) и 15% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (II группа здоровья), 6 % детей с III группой здоровья, 1% с IV группой здоровья.

В СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

воспитывается 62% абсолютно здоровых детей (детей, имеющих I группу здоровья), 33% воспитанников имеют некоторые отклонения в состоянии здоровья (II группа здоровья) и 5% детей, имеют III группу здоровья.

В СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

воспитывается 66% абсолютно здоровых детей (детей, имеющих I группу здоровья), 30% воспитанников имеют некоторые отклонения в состоянии здоровья (II группу здоровья) и 4% детей имеют III группу здоровья.

Во всех структурных подразделениях проводится оценка индивидуального развития

детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе для дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

1.6. Участие учреждения в конкурсах.

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани: в 2019 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный конкурс – игра по физической культуре «Орлёнок»	Грамота победителя (2 участника)
Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги» в номинации «Вокальное исполнение»	Почетная грамота 2 место
Всероссийский	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенек»	Диплом 3 место
Всероссийский	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» Конкурс детского творчества в номинации «Краски осени»	Диплом 2 место
Региональный	V региональный робототехнический фестиваль «Робофест – Приволжье»	Сертификат - 2 участника
Окружной	Окружной фестиваль детского творчества «Фа – Солька» в номинации «Сольное пение»	Почетная грамота 2 место
Городской	Конкурс на лучший рисунок по теме «Пожарный – героическая профессия»	Дипломы 1,3,3 степени – 5 участников
Городской	VII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Дипломы 1,2,3 степени – 9 участников
Городской	XXI городской конкурс патриотической песни «Виктория» в номинации «Вокальные ансамбли»	Диплом 3 место
Городской	Конкурс «Сызранские крепыши»	Диплом 3 место
Городской	Муниципальное бюджетное учреждение г.о.Сызрань «Центр спортивных сооружений» спортивный праздник «Сызранские крепыши» конкурс «Визитка»	Диплом 1 место – команда СП «Детский сад №4»
Городской	Парамузыкальный фестиваль «Поверь в мечту», номинация «Вокальное творчество»	Диплом лауреата
Городской	XI городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Диплом лауреата 3 степени

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах в 2019 учебном году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский детско – юношеский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «С Новым годом! С 2019 –м»	Диплом 3 место

Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Диплом – 3 участника
Всероссийский	«IX Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования» г.Кинель	Сертификат – 3 участника
Региональный	«Открытая проектная сессия заведующих детскими садами Самарской области – 2019» Юго – Восточное управление министерства образования и науки Самарской области	Сертификат
Региональный	«Школа успешного руководителя»	Удостоверение члена объединения руководителей ДОО Самарской области
Региональный	«Межрегиональный поволжский фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования»	Сертификат
Региональный	Открытый семинар сетевых инновационных площадок по теме: «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» ФГБНУ Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»»	Сертификат
Региональный	ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров: методические аспекты образовательной деятельности в ДОУ»	Удостоверение
Региональный	Совещание «Робототехника как средство развития способностей к научной и творческой деятельности у обучающихся» в рамках V регионального робототехнического фестиваля «Робофест – Приволжье»	Сертификат
Областной	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!» в номинации «Дошкольные общеобразовательные организации»	Участник
Областной	Областная экологическая акция «День птиц»	Благодарственное письмо – 5 участников
Областной	Областной конкурс методических разработок «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Сертификат -3 участника
Окружной	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области «Детский сад года» в 2019 году, 1 место в номинации «Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек»	Сертификат
Окружной	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019 году	Участник
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по ДО в 2019 году в номинации «Становление ценностей здорового образа жизни, формировании е полезных привычек»	Почетная грамота победителя 1 место
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по ДО в 2019 году в номинации	Сертификат

	«Художественно – эстетическое развитие дошкольников»	
Окружной	Обучающий семинар «Информационные технологии в формировании внутренней системы оценки качества дошкольного образования»	Сертификат
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь», член жюри	Справка
Окружной	Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования, член экспертной группы	Справка
Окружной	Окружной конкурс воспитателей «Мастера своего дела»	Грамота 2, 3 степени – 5 участников
Городской	XI городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Благодарственное письмо – 2 участника

- «Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», апрель 2019 г., (творческий коллектив СП «Детский сад №4 ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани);

- «Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», проведение мастер – класса, апрель 2019 г. (Солодова О.Е., старший воспитатель, Голованова Е.Г., воспитатель);

- Организация и проведение окружного семинара для воспитателей СП ГБОУ «Организационно – педагогические условия реализации программно – методического комплекса ДО «Мозаичный ПАРК», апрель 2019 г., (творческий коллектив СП «Детский сад №4 ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани);

- Организация и проведение окружного семинара для педагогов СП ГБОУ «Ребенок и логика», май 2019 г. (творческий коллектив СП «Детский сад №4 ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани);

- Представление системы работы СП в рамках окружного семинара для воспитателей СП ГБОУ «Организационно – педагогические условия реализации программно – методического комплекса ДО «Мозаичный ПАРК», апрель 2019 г., (Гынку О.А., заведующий СП);

- Презентация опыта работы в рамках окружного семинара для воспитателей СП ГБОУ «Организационно – педагогические условия реализации программно – методического комплекса ДО «Мозаичный ПАРК», апрель 2019 г, (Капица М.А., методист);

- Открытый показ НОД по двигательной деятельности с элементами музыкальной деятельности в рамках окружного семинара для воспитателей СП ГБОУ «Организационно – педагогические условия реализации программно – методического комплекса ДО «Мозаичный ПАРК», апрель 2019 г. (Атаманова Н.Ю., инструктор по физической культуре, Нугайбекова О.В., музыкальный руководитель, Безрукова И.А., воспитатель);

- Открытый показ НОД по предметной деятельности в рамках окружного семинара для воспитателей СП ГБОУ «Организационно – педагогические условия реализации программно – методического комплекса ДО «Мозаичный ПАРК», апрель 2019 г. (Голованова Е.Г.,

воспитатель);

- Проведение мастер – класса в рамках окружного семинара для воспитателей СП ГБОУ «Организационно – педагогические условия реализации программно – методического комплекса ДО «Мозаичный ПАРК». апрель 2019 г., (Русакова С.Е., воспитатель);

- Открытый показ НОД по восприятию смысла музыки в рамках окружного семинара для воспитателей СП ГБОУ «Организационно – педагогические условия реализации программно – методического комплекса ДО «Мозаичный ПАРК», апрель 2019 г., (Ушенина О.В., музыкальный руководитель);

- Открытый показ НОД по познавательному развитию в рамках окружного семинара для педагогов СП ГБОУ «Ребенок и логика», май 2019 г., (Безрукова И.А., воспитатель);

- Проведение мастер – класса в рамках окружного семинара для педагогов СП ГБОУ «Ребенок и логика», май 2019 г., (Капица М.А., методист, Корепанова М.А., воспитатель, Енгибарян К.С., воспитатель, Матанова Т.В., воспитатель);

- Открытый показ НОД по речевому развитию в рамках окружного семинара для педагогов СП ГБОУ «Ребенок и логика», май 2019 г. (Миринская Л.С., воспитатель);

- Открытый показ НОД на основе двигательной и мимической импровизаций в рамках окружного семинара для педагогов СП ГБОУ «Ребенок и логика», май 2019 г., (Ушенина О.В., музыкальный руководитель);

- Открытый показ НОД в рамках окружного семинара для педагогов СП ГБОУ «Ребенок и логика», май 2019 г., (Шевченко Н.А., воспитатель);

- Открытый показ НОД по художественно – эстетическому развитию в рамках окружного семинара для педагогов СП ГБОУ «Ребенок и логика», май 2019 г., (Шило Н.А., воспитатель);

- Представление опыта работы в рамках окружного семинара для музыкальных руководителей СП, апрель 2019 г., (Нугайбекова О.В., музыкальный руководитель);

- Окружного конкурс на лучший методический материал по ДО, член жюри, апрель 2019 г., (Солодова О.Е., старший воспитатель);

- Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования в 2019 году, проведение презентации с интерактивной сессией (Капица М.А., методист, Шило Н.А., воспитатель, Атаманова Н.Ю., инструктор по физической культуре).

- Педагогический коллектив является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;

- Педагогический коллектив является участником вебинаров издательства «Русское слово»;

- педагоги публикуют свой опыт работы в печатных изданиях: Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» (Ушенина О.В., Атаманова Н.Ю., Безрукова И.А., Фролова А.И.); педагогический сборник Альманах Козина И.В., Бараева М.А.), журнал «Логопед» (Севрюгина С.В.).

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани в 2019 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный фестиваль-конкурс «Страна чудес»	Диплом лауреат 1

		степени
Международный	Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом 3 место
Международный	Международный конкурс-фестиваль «Мы вместе», номинация «Эстрадная песня на русском языке (5-6 лет)	Дипломант I степени
Международный	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом 3 место
Окружной	I Открытый конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь»	Почетная грамота 1 место
Городской	X городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Диплом лауреата III степени
Зональный	VII зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Диплом лауреата 2, 3 степени

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах в 2019 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный конкурс для обучающихся и педагогов «Творческий потенциал»	Диплом 1 место
Международный	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Море талантов», номинация «Мой помощник-кабинет»	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка»	Диплом 1 место
Областной	Областной конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика – 2018»	2 Диплома 3 место
Окружной	Окружной конкурс воспитателей «Мастера своего дела»	Грамота I место 2 Грамоты II место 2 Грамоты III место
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2019 году в номинации «Коррекционно-развивающая работа с детьми»	Почетная грамота 1 место

- участие в очном этапе IX Всероссийского Фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в г.Кинель (заведующий СП Климина О.С., методист Николаева Е.Д., воспитатель Лаврова Н.И., воспитатель Савинова М.Н.);
- проведение мастер-класса на тему «Применение игровых технологий по развитию мелкой моторики в работе с детьми младшего дошкольного возраста с нарушением зрения» в рамках окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества в 2019 году» (учитель-дефектолог Давыдова С.А.);
- проведение мастер-класса на тему «Интеллект-карта как средство социально-коммуникативного развития старших дошкольников с нарушением зрения» в рамках окружного семинара для молодых специалистов (дошкольных работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Использование ресурсов игровой деятельности в социально-коммуникативном развитии дошкольников» (учитель-дефектолог Платошина Е.В.);
- представление опыта работы по созданию и использованию картотеки «Исследования природы в детском саду» при организации экспериментальной деятельности с детьми с нарушением зрения в рамках окружного семинара для воспитателей структурных подразделений ГБОУ, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Организационно-педагогические условия реализации программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (методист Николаева Е.Д., воспитатель Лаврова Н.И., воспитатель Савинова М.Н.);
- проведение мастер - класса по теме «Использование интеллект-карт в организации совместной коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда со старшими дошкольниками с нарушением зрения» в рамках окружной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества в 2018году» (учитель-дефектолог Платошина Е.В., учитель-логопед Ливанская И.В.);
- представлен опыт работы на региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (учитель-дефектолог Платошина Е.В., учитель-логопед Ливанская И.В.);
- участие во II Всероссийском фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ» в номинации «Навстречу к звездам» (воспитатель Костригина Н.Г.);
- участие в Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» (музыкальный руководитель Таранцева М.В.);
- представление опыта работы «Использование музыкально-ритмических движений в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» в рамках окружного семинара для музыкальных руководителей структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Деятельность музыкального руководителя в решении задач музыкального воспитания и развития детей в целостном образовательном процессе детского сада» (музыкальный руководитель Таранцева М.В.).

СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани: в 2019 году воспитанники структурного подразделения «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, расположенного по адресу: ул. Фрунзе, д. 8, принимали участие в конкурсах городского уровня: «Транспортный полицейский всегда на страже порядка!»; «Новогодняя игрушка».

В СП были организованы и проведены конкурсы среди воспитанников и педагогов: конкурс среди педагогов по оформлению конспекта НОД «Люби и знай свой родной край»; конкурс

среди воспитанников «Лучшая новогодняя игрушка»; конкурс среди педагогов на лучший лэпбук по ФЭМП; «Огород на окне «Весенняя фантазия», конкурс «Зимние аостройки».

Педагогические работники структурного подразделения принимали участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, представляли свой опыт работы в 2019 году:

- «Открытая проектная сессия заведующих детскими садами Самарской области – 2019» Юго – Восточное управление министерства образования и науки Самарской области (Гынку О.А., заведующий СП);

- «Школа успешного руководителя», член объединения руководителей Самарской области (Гынку О.А., заведующий СП).

Педагогический коллектив является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», участником вебинаров издательства «Русское слово».

1.7.Кадровое обеспечение учреждения.

На начало 2019 года образовательный процесс осуществляли 12 педагогов.

Учитель начальных классов	4 человека
Учитель математики	2
Учитель русского языка и литературы	1
Учитель истории, обществознания	1
Учитель английского языка	1
Учитель биологии, географии, химии	1
Учитель физкультуры	2 (1 внутренне совмещение)
Учитель информатики, физики	1 (1 внутренне совмещение)
Учитель музыки, ИЗО, технологии	1

Из них 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов не имеют квалификационной категории.

1.Уровень образования–

8 чел. (64%) имеют высшее образование, 4 чел. (36%) имеют среднее образование.

2.Стаж педагогической работы

до 5 лет – 9 человек, от 5 до 10 лет – 2 чел. от 15 до 25 лет – 1 чел.

За прошедший год прошли курсы повышения квалификации 2 педагогов по темам:

- Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС,
- Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях;
- Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе.
- Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта»
- Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Сохранить кадровый состав педагогов в течение 2017-18 учебного года не удалось:

Сложившаяся ситуация привела к низкому качеству знаний у учащихся, уменьшению количества учеников в школе.

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани в 2019 году

педагогическими кадрами было укомплектовано в полной мере. Всего в течение учебного года в детском саду работало 30 педагогов, из них:

- 1 - методист;
- 2 - музыкальных руководителя;
- 1 - старший воспитатель;
- 21 - воспитатель;
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 2 - учителя – логопеда;
- 1 – педагог – психолог;
- 1 – учитель – дефектолог.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее непедагогическое образование
30 чел. / 100%	12 чел /40%	0 / 0%	18 чел. / 60%	0 / 0%

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
5 чел./17%	6 чел. /20%	5 чел. /17%	1 чел. /3 %	5 чел./17%	4 чел./13 %	4 чел./13%

3. Аттестация.

В структурном подразделении:

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
8 чел. / 27%	6 чел. / 20 %	8 чел./27%

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани в 2018 – 2019 учебном году педагогическими кадрами было укомплектовано полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 18 педагогов, из них:

- 1 -методист;
- 11- воспитателей;
- 1 - музыкальный руководитель;
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 2- учителя – тифлопедагога;
- 1 - учитель-логопед.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование	Имеют среднее образование
18 чел./100%	9 чел./50%	0 чел./0%	9 чел./50%	0 чел./0%	0 чел./0%

Анализ кадрового потенциала по уровню образования свидетельствует о его довольно высоком образовательном цензе.

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
2 чел./11%	4 чел. /22%	3 чел. /17%	2 чел./11 %	2 чел./ 11%	3 чел./17 %	2 чел./11%

3. Аттестация.

Не все педагоги имеют квалификационные категории, аттестация запланирована.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
3 чел./17%	6 чел./33 %	2 чел./11%

СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани в 2019 году было укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 8 педагогов, из них:

- 1 - музыкальный руководитель;
- 5 - воспитателей;
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 1 – учитель – логопед.

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование
8 чел. / 100%	2 чел /25%	0 / 0%	6 чел. / 75%	0 / 0%

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
1 чел./12,5 %	1 чел. /12,5 %	0 чел. /0%	1 чел./12,5 %	1 чел./12,5%	2 чел./25 %	2 чел./25%

3. Аттестация.

В структурном подразделении высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (25%).

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани. Материально-техническая база учреждения.

Обучающиеся ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани имеют возможность работать на компьютерах в урочное и внеурочное время, всего в пользовании обучающихся 34 компьютеров, 0,21 единиц в расчёте на 1 ученика.

Одновременно пользование широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) доступно 34 обучающимся, т.к. имеется 26 ученических ноутбуков и компьютерный 8 ноутбуков для педагогов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда- 13042 шт., в расчете на одного учащегося приходится 20,7 экземпляров.

Общая площадь учебных кабинетов 542,1 кв.м., количество обучающихся на начало года составляло 94 чел, на одного обучающегося приходится 5,77 кв.м.

Соблюдаются правила пожарной и общей безопасности, имеется средство автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется техническое средство охраны «Тревога» (тревожная кнопка), организован пропускной режим, установлен телефон с определителем номера, с персоналом проводится инструктаж и тренировки по отработке действий при возникновении ЧС.

Во всех структурных подразделениях ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани создается и совершенствуется необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, способствующая решению задач физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Соблюдаются правила пожарной и общей безопасности, имеется средство автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется техническое средство охраны «Тревога» (тревожная кнопка), организован пропускной режим, установлен телефон с определителем номера, с персоналом проводится инструктаж и тренировки по отработке действий при возникновении ЧС.

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (12)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкальный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Спортивный зал	Организация НОД с детьми по физическому воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Логопедический кабинет	Организация коррекционной образовательной деятельности.
Кабинет математики	Организация НОД с детьми по познавательному развитию (ФЭМП).
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

Капитальный ремонт здания структурного подразделения был произведен в 2010 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены кирпичные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, производственные объекты, природоведческие комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников:

- ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани, ГБОУ СОШ №19 г.о.Сызрань;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центральный парк культуры и отдыха им. А.М. Горького;
- Сызранский муниципальный драматический театр;
- Центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань;
- ДК «Авангард»;
- библиотека при ДК «Авангард»;
- ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»;
- Выставочный зал;
- Краеведческий музей.

В 2018 – 2019 учебном году в структурном подразделении были выписаны из внебюджетных средств следующие периодические издания:

- Журнал «Управление ДОУ»;
- Журнал «Воспитатель ДОУ»;
- Журнал «Методист ДОУ»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Газета «Добрая дорога детства».

На 85% методический кабинет оснащен необходимой литературой и пособиями.

В 2018 - 2019 учебном году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с детской школой искусств № 3; Детской художественной школой №1; с Центром диагностики и консультирования г.о.Сызрань, с библиотекой ДК «Авангард», Краеведческим музеем г. Сызрани, с АО «Тяжмаш».

В 2018 - 2019 учебном году в структурном подразделении продолжал работать семейный спортивно - оздоровительный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой...».

Творческий коллектив структурного подразделения принимал участие в «Летней Туриаде -2019», в конкурсе творческих коллективов «Весна 2019 г.»

Основной целью работы структурного подразделения является формирование личности воспитанника, обладающего психо - физическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию.

Главное стратегическое направление развития структурного подразделения: организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода к организации образовательного пространства.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утрен-
Музыкально спортивный зал	Организация занятий с детьми по музыкальной и двигательной деятельности, проведение праздников и развлечений, спортивных мероприятий, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по двигательной деятельности на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей, индивидуальной работы с детьми коррекционных групп врачом специалистом и медицинской сестрой - ортопедом.
Кабинет учителей тифлопедагогов	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями зрения

Логопункт	Организация индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ТНР.
-----------	--

Капитальный ремонт здания (частично) структурного подразделения был произведен в 2015, 2017 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены металлические и деревянные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, МВД, производственные объекты, природоведческие комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников:

- ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани, ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань;
- Дворец творчества детей и молодежи,
- парк культуры и отдыха им. А.М. Горького,
- Сызранский муниципальный драматический театр,
- железнодорожный вокзал Сызрань - 1,
- автовокзал,
- Центральная городская библиотека им. А.Гайдара
- Выставочный зал,
- Краеведческий музей,
- ФСК «Лидер».

В 2019 году в структурном подразделении были выписаны следующие периодические издания:

- «Управление ДОУ»;
- «Инструктор по физической культуре ДОУ»;
- «Методист ДОУ»;
- «Медицинская сестра ДОУ»;
- «Образование. Самарский регион»
- «Добрая дорога детства».

В 2018 – 2019 учебном году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с Линейным отделом МВД РФ на транспорте, Центральной детской библиотекой им. А.П.Гайдара, Краеведческим музеем городского округа Сызрань, Детской школой искусств №1, Государственным казённым учреждением Самарской области «Сызранский городской центр социальной помощи семье и детям», Государственной инспекцией безопасности дорожного движения межмуниципального Управления МВД России «Сызранское».

Творческий коллектив структурного подразделения принимал участие в профсоюзном смотре - конкурсе работников образования «Мир талантов», туристическом слете коллективов образовательных учреждений в с.Рамено.

Основной целью нашей работы мы считаем формирование личности воспитанника, обладающего психофизическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию. В следующем учебном году решено усилить индивидуальную работу с воспитанниками по усвоению материала реализуемой в ДОО образовательной программы. Снизить уровень заболеваемости детей. Активно привлекать родителей к сотрудничеству с ДОО по вопросам воспитания и обучения детей.

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (3)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкально - физкультурный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному и физическому воспитанию, проведение праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

Здание структурного подразделения передано ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани на основе договора безвозмездного пользования между местной религиозной организацией православным Приходом Казанского собора г.о. Сызрань Самарской и Сызранской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани. Здание приспособленного вида, в котором ежегодно проводится косметический ремонт (согласно п. 2.2. ссудодатель обязуется вести все расходы по содержанию имущества). Оплата за коммунальные услуги за период 2019 года производилась из бюджета муниципалитета. Здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены прогулочные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, спорта, природоведческие комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных образовательных задач развития воспитанников:

- ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани;
- Губернский Колледж г Сызрани;
- «Дом молодежных организаций»
- ФСК «Лидер»;
- Ледовый дворец «Кристалл»;
- Стадион«Кристалл»;
- «Краеведческий музей»;
- Ильинский Храм;
- «Дворец творчества детей и молодежи»;
- парк культуры и отдыха им. А.М. Горького;
- «Сызранский муниципальный драматический театр»;

- «Выставочный зал».

В 2018 – 2019 учебном году в структурном подразделении были выписаны из внебюджетных средств следующие периодические издания:

Журнал «Воспитатель ДОУ»;

Газета «Добрая дорога детства».

В 2018 – 2019 учебном году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с Краеведческим музеем городского округа Сызрань, Детской школой искусств №1, Государственным казённым учреждением Самарской области «Сызранский городской центр социальной помощи семье и детям», Ильинским храмом.

Основной целью работы структурного подразделения является формирование личности воспитанника, обладающего психофизическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию.

Главное направление развития структурного подразделения: организация образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода к организации образовательного пространства.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

2.1. ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани.

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение период, предшествую- щий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	122	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	65	46 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 39%	25 человек/ 25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3	3,45
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 человека/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 14%	1 человека/ 14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты 08 среднем общем		-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человека 29%	91 человека 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%	47 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%	8 человек/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%	8 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27%	3 человека/ 27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27%	3 человека/ 27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

1.29.2	Первая	0 человека/ 0%	0 человека/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 54%	6 человека/ 54%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 72%	8 человека/ 72%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%	1 человек/ 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 чел.	1 человек/ 9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 36%	4 человек/ 36%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	122	91 человек/

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м	3,39 кв. м

2.2. СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	302 человека	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	302 человека	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	76 человек	70 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	226 человек	233 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	302 чел / 100%	303 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	302 человек	303 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	46 чел./ 15%	45 чел./15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	46 чел./ 15%	45 чел./15 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	46 чел./ 15%	45 чел./15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	46 чел./ 15%	45 чел./15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10 дней	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 человек	30 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 чел./ 44 %	12 чел/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 чел /40 %	12 чел/40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15 чел /56 %	18 чел /60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15 чел /56 %	18 чел /60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 чел /44 %	14 чел/ 47 %
1.8.1	Высшая	человек/%	7 чел/26 %	8 чел /27%
1.8.2	Первая	человек/%	5 чел /19%	6 чел /20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 чел /22%	5 чел /17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел /7 %	4 чел / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 чел /26%	4 чел / 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 чел /7 %	3 чел /10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29 чел / 100%	32 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	29 чел / 100%	32 чел /100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113 кв. м	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.3. СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	143 человек	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	143 человек	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21 человек	22 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	122 человек	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	143 чел./100%	151 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	143 чел./100%	151 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	30 чел./21%	36 чел / 24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30чел/ 21%	36 чел/ 24%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	30чел./21%	36 чел/24%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	30чел./21%	36 чел/24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12 дней	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16 человек	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 чел./38%	9 чел/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 чел./38%	9 чел/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10чел./62%	9 чел/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10чел./62%	9чел/ 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6 чел./38%	9 чел/50 %
1.8.1	Высшая	человек/%	3 чел./19 %	3 чел/17%
1.8.2	Первая	человек/%	3чел./19 %	6 чел/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 чел./19%	2 чел/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел./25%	2 чел/11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 чел./19%	2 чел/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел./25%	4 чел/ 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 чел. / 100%	20 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 чел. / 100%	20 чел / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8 кв. м	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,1 кв. м	74,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да


2.4. СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	70 человека	74 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	70 человека	74 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12 человек	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58 человек	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	70 чел/ 100/%	74 чел / 100/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	70 чел / 100%	74 чел / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел/ 0%	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2 чел/ 3%	3 чел / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2 чел/ 3%	3 чел /4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2 чел/ 3%	3 чел / 4%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2 чел/ 3%	3 чел / 4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6 человек	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 чел / 17%	2 чел / 25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 чел / 17%	2 чел /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 чел / 83%	6 чел / 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 чел / 83%	6 чел / 75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 чел / 17 %	2 чел / 25%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 чел/17%	2 чел / 25%
1.8.2	Первая	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 чел / 17%	1 чел/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 чел / 0 %	2 чел/ 25%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел / 17%	1 чел /12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел / 17%	2 чел / 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 чел /100%	10 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 чел / 100%	10 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	У учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	У учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв. м	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв. м	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

Директор ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани  Макарова Л.Н.

